

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

Mini Mental State Examination är ett kort, s.k. minitest¹ för bedömning av kognitiva funktioner. Det tar endast 10–15 minuter att utföra och kan användas av både läkare och sjukskötare vid undersökning. MMSE är enkelt och väletablerat och ger ett lätt dokumenterat numeriskt resultat. Därför kan det framför allt rekommenderas som ett instrument till stöd för intervju och klinisk undersökning vid misstanke om minnesstörningar².

MMSE-testet kan användas både för **screening** och för bedömning av **förändringar** i patientens kognitiva funktioner³. Eftersom testet är praktiskt och lätt att upprepa kan det också användas för uppföljning under en längre tid.

Frågorna mäter orientering, registrering och minne, uppmärksamhet, koncentrationsförmåga och räkneförmåga. Språkliga funktioner mäts i testet med frågor som gäller namngivning, upprepning, följande av en uppmaning med tre etapper, läsning och skrivning. Uppgiften att kopiera en figur mäter gestaltningsförmågan.

Totalt kan 30 poäng erhållas och poängsumman minskar vid fel. 24 poäng eller mindre innebär vanligen avvikande kognitiv funktionsförmåga. När testresultatet är 25–30, men patienten har tydlig minnesstörning, görs fortsatt utredning t.ex. med CERAD-serien av kognitiva uppgifter⁴.

Frågorna i MMSE-testet kräver språkliga kunskaper, varvid bl.a. talsvårigheter påverkar resultatet. Utbildningsnivå och social status påverkar personens testresultat⁵. Högre utbildning och social status ger vanligtvis bättre resultat än genomsnittet.

Vid lindriga störningar och hos personer som är vana att använda sin intellektuella förmåga kan testresultatet vara normalt trots att funktionsförmågan klart är nedsatt. MMSE-testet kan inte ensamt användas för att ställa diagnos eller bedöma personens arbetsförmåga. Detta kräver en mer ingående neuropsykologisk undersökning.

Upphovsman:

Expertgruppen vid Finlands Minnesforskningscentraler
Timo Erkinjuntti
Petteri Viramo
Ari Rosenvall

Källor:

Folstein MF, Folstein SE, McHugh PR: "Mini-Mental State", A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *J Psychiatr Res* 1975;12:189–98.

Suomen Muistitutkimusyksiköiden Asiantuntijaryhmä. Muistihäiriöt ja dementia. *Suomen Lääkärilehti* 1996;29:2949–57.

Sulkava R, Erkinjuntti T, Palo J: Dementia. Tutkimus ja hoito. SITRA:s publikation nr 106, 1989.

Hänninen T, Pulliainen V, Salo J, Hokkanen L, Erkinjuntti T, Koivosto K, Viramo P, Soininen H ja Suomen Muistitutkimusyksiköiden Asiantuntijaryhmä. Kognitiiviset testit muistihäiriöiden ja alkavan demencian varhaisdiagnostiikassa: CERAD-tehtäväsarja.

Suomen Lääkärilehti 1999;54:1967–75.

Ylikoski R, Erkinjuntti T, Sulkava R, Juva K, Tilvis R, Valvanne J: Correlation for age, education and other demographic variables in the use of Mini-Mental State Examination in Finland. *Acta Neurol Scand* 1992;85:391–96.

MINI-MENTAL STATE EXAMINATION

PATIENT: _____ FÖDELSEDATUM: _____

UNDESÖKARE: _____ DATUM: _____

Nu skall ni få göra ett kort test där ni får svara på frågor och göra några uppgifter. Syftet är att undersöka den intellektuella förmågan.

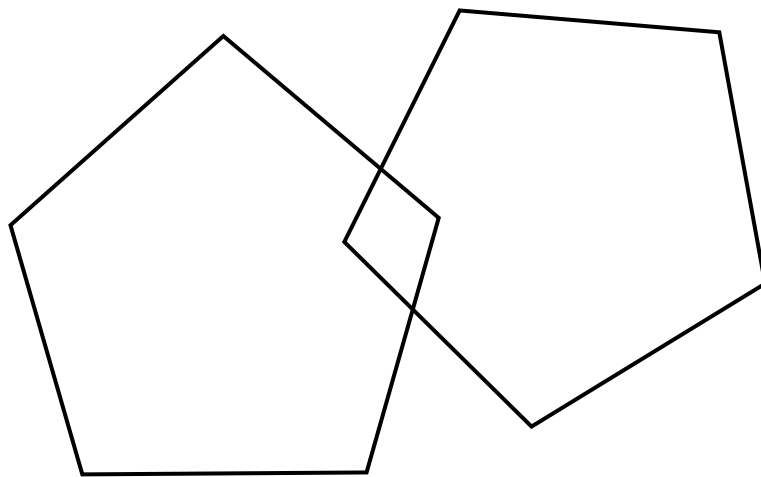
	Fel	Rätt		Fel	Rätt
1. Vad är det för ett år nu?	0	1	13. Kommer ni fortfarande ihåg de tre orden som ni sade efter mig? Var snäll och räkna upp dem. (Det spelar ingen roll i vilken ordning orden räknas upp.)		
2. Vilken årstid är det nu? (vinter = dec, jan, feb vår = mars, april, maj sommars = juni, juli, aug höst = sept, okt, nov; alltid ± 1 vecka)	0	1	FLAGGA	NYCKEL	0 1
3. Vad är dagens datum? (± 1 dag)	0	1	HANDVÄSKA eller	TANDBORSTE	0 1
4. Vilken veckodag är det idag?	0	1	BOLL	LAMPA	0 1
5. Vad är det för en månad nu?	0	1	14. Jag kommer nu att fråga efter namnet på ett par föremål		
6. I vilket land befinner vi oss?	0	1	a) Vad är detta? – ett armbandsur visas	0	1
7. I vilket landskap är vi nu? (Även gamla lännamn accepteras.)	0	1	b) Vad är detta? – en blyertspenna visas	0	1
8. Vad heter den här staden?	0	1	15. Nu läser jag upp en mening och ber er att upprepa den efter mig:		
9. Vad heter det här stället? (Namnet på sjukhuset, hälsocentralen, bostadsområdet, stadsdelen)	0	1	INGA OM, MEN ELLER VARFÖR	0	1
10. På vilken våning är vi nu?	0	1	(Poängsätt endast om meningen är helt felfri. Den får inte upprepas.)		
11. Nu säger jag tre ord och ni skall upprepa dem efter mig. Försök lägga orden på minnet. (Två alternativa serier)			16. Nu skall ni få ett papper som skall användas på ett visst sätt. (Pappret läggs på bordet framför testpersonen.)		
FLAGGA – HANDVÄSKA – BOLL			Ta pappret i er vänstra hand. Vik det i mitten en gång och lägg det i knät. (Anvisningarna och det sagda får inte upprepas och man får inte hjälpa testpersonen.)		
NYCKEL – TANDBORSTE – LAMPA			Tar pappret i vänstra hand	0	1
Var snäll och upprepa orden.			Han/hon viker der	0	1
FLAGGA	0	1	och lägger det i knät	0	1
HANDVÄSKA eller	0	1	17. Jag skall nu visa er en text "SLUT ÖGONEN"		
BOLL	0	1	Läs texten högt och följ uppmaningen.	0	1
			(Poäng ges endast om testpersonen både läser upp och blundar.)		
(Poäng ges 1 för varje rätt vid första repetition. Upprepas tills personen kan orden.) Antalet repetitioner _____ (högst 5 ggr).			18. Här får ni penna och papper. Vänligen skriv en mening som ni själv hittat på. (På nästa sidan)	0	1
12. Nu ber jag er subtrahera 7 från talet 100, därefter 7 från resultatet ni fick och fortsätta att avdra 7 från resultatet, tills jag ber er avbryta.			(Poäng ges, om meningen kan förstås och där finns minst subjektiv och predikat. Stavfel lämnas obeaktade.)		
93.....	0	1	19. Här ser ni en figur. Var snäll och rita en likadan nedanför. (På nästa sidan)	0	1
86.....	0	1			
79.....	0	1			
72.....	0	1			
65.....	0	1			

(Frågan kan upprepas en gång om testpersonen genast inte har förstått. Om testpersonen gör fel en gång men sedan fortsätter att subtrahera siffran 7 från det felaktiga resultatet blir antalet felsvar 1. Papper och penna får inte användas.)

POÄNGTAL I MMSE-TEST _____ /30

Skriv meningen här.

Var snäll och rita under denna figur en likadan figur.



**SLUT
ÖGONEN**